Scuola Primaria – classi seconda e terza

(a cura del dott. Giuseppe Iovino)

- L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni
- Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio
- La preghiera, espressione di religiosità.
- La festa della Pasqua
- La Chiesa, il suo credo e la sua missione

❖ Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.
❖ Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative.
❖ Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.
❖ Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana.
❖ Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.
❖ Cogliere, attraverso alcune pagine degli "Atti degli Apostoli", la vita della Chiesa delle origini.
❖ Riconoscere nella fede e nei sacramenti di iniziazione (battesimo-confermazione-eucaristia) gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.

Scuola Primaria – classi quarta e quinta

- Il cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo
- La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni
- Gesù, il Signore, che rivela il Regno di Dio con parole e azioni
- I segni e i simboli del cristianesimo, anche nell'arte
- La Chiesa popolo di Dio nel mondo: avvenimenti, persone e strutture

❖ Leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.
❖ Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni.
❖ Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.
❖ Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.
❖ Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.
❖ Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.
❖ Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede è stata interpretata dagli artisti nel corso dei secoli.
❖ Rendersi conto che nella comunità ecclesiale c'è una varietà di doni, che si manifesta in diverse vocazioni e ministeri.
❖ Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa.